

## **PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**

### **W KLASACH IV-VIII**

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocenę zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów przy zastosowaniu kryteriów zawartych w

*Punktowym systemie oceniania zachowania w klasach IV-VIII.*

3. Punktowy system oceniania ma na celu:

1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) motywowanie ucznia do poprawy zachowania i rozwijania społecznych relacji,

3) dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.

4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania zgodnie z punktacją szkolnego systemu oceny zachowania,

2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. W ciągu roku szkolnego wszyscy nauczyciele, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole, dokonują wpisów wyrażonych w punktach o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia.

### **ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**

1. Oceną wyjściową jest ocena dobra. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **200 punktów**.

2. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie, a działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.

3. Uczeń, który otrzyma **30 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.

4. Uczeń, który otrzyma **40 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.

5. Uczeń, który otrzyma **50 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny dobrej.

6. Uczeń, który ma:

- od 40 do 49 godzin nieusprawiedliwionych nie może się ubiegać o ocenę wyższą niż poprawna,
- od 50 do 59 godzin – uczeń nie może się ubiegać o ocenę wyższą niż nieodpowiednią
- 60 godzin i więcej – uczeń nie może się ubiegać o ocenę wyższą niż naganną.

8. Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- nagane Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

7. Ilość zebranych punktów obliczamy według wzoru:

***100 punktów + A (punkty za pozytywne działania) + B (punkty od samorządu klasy; 0-5pkt) + C (punkty samooceny; 0-5pkt) +D (punkty nauczycieli; 0-5pkt) - punkty karne = ilość uzyskanych punktów.***

*\* punkty B,C,D przyznawane są raz w semestrze*

8. Śródroczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali i przyjętych kryteriów - wg tabeli 1:

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
wzorowe	270 i więcej
bardzo dobre	241-269
dobre	171-240
poprawne	141-170
nieodpowiednie	81-140
naganne	80 i mniej

Roczną ocenę zachowania oblicza się sumując liczbę punktów zdobytych w I i II półroczu i ustala się według następującej skali i przyjętych kryteriów - wg tabeli 2:

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
wzorowe	540 i więcej
bardzo dobre	481-539
dobre	341-480
poprawne	282-340
nieodpowiednie	161-281
naganne	160 i mniej

9. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

10. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.

11. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie **karnego obniżenia** oceny z zachowania, ucznia który:

- - stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- - świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- - wchodzi w konflikt z prawem,
- - wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

12. Do bieżącego zapisywania punktów uczniów służy dziennik elektroniczny – zakładka *Zachowanie i nieobecności -pochwały i uwagi.*

13. Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

## ZACHOWANIA POZYTYWNE

**Tabela 1. Waga pozytywnych zachowań.**

L.p.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty dodatnie	Kto wstawia
	Wykonanie przydzielonych zadań wynikających z przydzielonej funkcji (np. gazetka, dyżury)	5 (každorazowo)	Wychowawca, nauczyciel przydzielający zadanie
	Pomoc nauczycielowi, pracownikowi szkoły.	1-5 (každorazowo)	pracownik szkoły
	Pełnienie funkcji w klasie.	5-10 (raz w półroczu)	wychowawca
	Praca w Samorządzie Uczniowskim	5-10	Opiekun SU
	Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych.	5 (každorazowo)	nauczyciel
	Reprezentowanie klasy lub szkoły na imprezach:		Wychowawca/ opiekun
	<input type="checkbox"/> w czasie lekcji	5 (každorazowo)	
	<input type="checkbox"/> w czasie wolnym po zajęciach szkolnych (np. poczet sztandarowy, imprezy miejskie)	10 (každorazowo)	
	Czynny udział w imprezach szkolnych (np. występy podczas apeli, jasełek)	10 (každorazowo)	Nauczyciel przydzielający zadanie
	Współpraca z redakcją TV SP1 oraz innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły.	5 (každorazowo)	opiekun
	Czynny udział w akcjach charytatywnych (np. Góra Grosza, WOŚP, wolontariat w szkole itp.) oraz działania na rzecz środowiska lokalnego	10 (každorazowo)	wychowawca, opiekun, nauczyciel przydzielający zadanie
	Zbiórka surowców wtórnych np. nakrętki	1-15 (raz w półroczu)	wychowawca

	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	5 (každorazowo)	każdy nauczyciel
	<p>Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach (które posiadają szczeble):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eliminacje klasowe (laureat)</li> <li>• etap szkolny (laureat)</li> <li>• etap powiatowy (udział)</li> <li>• etap powiatowy (laureat)</li> <li>• etap rejonowy (udział)</li> <li>• etap rejonowy (laureat)</li> <li>• etap wojewódzki (udział)</li> <li>• etap wojewódzki (laureat)</li> <li>• ogólnopolski (udział)</li> <li>• ogólnopolski (laureat)</li> </ul> <p>Punkty przyznawane są za najwyższy osiągnięty etap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5</li> <li>• 10</li> <li>• 15</li> <li>• 20</li> <li>• 25</li> <li>• 30</li> <li>• 35</li> <li>• 40</li> <li>• 45</li> <li>• 50</li> <li>• 60</li> </ul>	nauczyciel przygotowujący
	<p>Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach (które nie posiadają szczebli):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolny (laureat)</li> <li>• międzyszkolny (laureat)</li> <li>• powiatowy (laureat)</li> <li>• rejonowy (laureat)</li> <li>• wojewódzki (laureat)</li> <li>• ogólnopolski (laureat)</li> <li>• międzynarodowy (laureat)</li> </ul> <p>Punkty przyznawane są za najwyższy osiągnięty etap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 (udział)</li> <li>• 10</li> <li>• 15</li> <li>• 20</li> <li>• 25</li> <li>• 30</li> <li>• 35</li> <li>• 40</li> </ul>	nauczyciel przygotowujący
	Sukces odnotowany tytułami: laureat, I, II lub III miejsce w konkursach i zawodach sportowych, które wynikają z pasji pozaszkolnych.	5 (každorazowo)	wychowawca
	Reprezentowanie szkoły w rozgrywkach koszykarskich (dotyczy klas sportowych)	1/20 (raz w półroczu)	trener

## ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 2. Waga negatywnych zachowań

L.p.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty ujemne	Kto wstawia
	Spóźnienia na lekcje.	1 za 3 spóźnienia	wychowawca
	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	1 za każdą godzinę	wychowawca
	Opuszczanie terenu szkoły w trakcie obowiązkowych zajęć	5 (každorazowo)	nauczyciel

lekcyjnych, przerw oraz zajęć dodatkowych w trakcie których uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela		
Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu (przepychanki, podkładanie nóg itd.)	5 (každorazowo)	nauczyciel
Bójki	10 (každorazowo)	nauczyciel
Stwierdzone zaczepianie słowne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).	10 (každorazowo)	nauczyciel
Znęcanie się (lub współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie.	30 (každorazowo)	wychowawca
Wyłudzenie pieniędzy. Kradzież.	30 (každorazowo)	wychowawca
Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie itp.	2 (každorazowo)	každy nauczyciel
Przemoc psychiczna, cyberprzemoc.	30 (každorazowo)	každy nauczyciel
Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji	10 (každorazowo)	každy nauczyciel
Stosowanie substancji szkodliwych (np. alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy) oraz namawianie innych - również poza szkołą, potwierdzone obserwacją osoby dorosłej.	20-30 (každorazowo)	každy nauczyciel
Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły lub celowe znieważenie poprzez wulgarne słowa i gesty.	15 (každorazowo)	každy nauczyciel
Niewłaściwe zachowanie podczas imprez <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolnych;</li> <li>• pozaszkolnych</li> <li>• wycieczek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 5</li> <li>• 10</li> </ul> (každorazowo)	wychowawca, opiekun
Niewłaściwe zachowanie (rozmowy, przeszkadzanie nauczycielowi) podczas lekcji, rozprowadzania, zajęć w świetlicy szkolnej. – przy drugim zwróceniu uwagi.	3 (každorazowo)	nauczyciel
Niszczenie własności szkoły (budynku szkoły, mebli, wyposażenia)	10 (každorazowo)	nauczyciel, pracownik szkoły
Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w trakcie przerw, lekcji i rozprowadzania bez zgody nauczyciela	5 (každorazowo)	každy nauczyciel
Używanie telefonów oraz innych urządzeń rejestrujących w celu nagrywania rozmów, filmowania i fotografowania kolegów oraz pracowników szkoły – bez ich zgody na terenie szkoły oraz w trakcie zajęć online.	10 (každorazowo)	každy nauczyciel
Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	20 (každorazowo)	každy nauczyciel
Nieterminowy zwrot książek do biblioteki.	3 (raz w półroczu)	bibliotekarz

Nieprzestrzeganie terminów wyznaczonych przez nauczycieli, wychowawcę, dyrekcję (np. podpisy pod informacjami, zgody na udział w imprezach, wypełnianie ankiet itp.)	2 (každorazowo)	każdy nauczyciel
Niewykonanie przydzielonych zadań lub przyjętej przez siebie funkcji ( np. gazetka, dyżury).	5 (každorazowo)	każdy nauczyciel
Brak stosownego ubioru, wyglądu w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	5 (každorazowo)	wychowawca
Makijaż, pomalowane paznokcie, farbowanie włosów, piercing (z wyjątkiem uszu)	5 (každorazowo)	każdy nauczyciel
Brak mundurka	1 (za każdy dzień)	wychowawca
Niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	5 (každorazowo)	każdy nauczyciel i pracownik szkoły
Brak dbałości o kulturę słowa i zachowania	2 (každorazowo)	każdy nauczyciel
Podrabianie podpisów rodziców/prawnych opiekunów	20 (každorazowo)	każdy nauczyciel
Oszukiwanie na testach i sprawdzianach. Odpisywanie zadania domowego od innego ucznia, z Internetu czy korzystanie w tym celu z różnych aplikacji.	5 (každorazowo)	każdy nauczyciel

**Tabela 3.** Dodatkowe punkty:

L.p.	Zachowanie	Punkty ujemne	Punkty dodatnie	Kto wstawia
	Pochwała /nagana Dyrektora szkoły	20	20	Dyrektor
	Pochwała /nagana wychowawcy	10	10	Wychowawca
	Punkty do dyspozycji wychowawcy	5-20 (raz w półroczu)	5-20 (raz w półroczu)	Wychowawca
	Samooceńca ucznia		wz = 10 bdb = 8 db = 6 pop = 4 nieodp = 2 ng = 0 (raz w półroczu)	Wychowawca po dokonaniu samooceny przez ucznia
	Przeważająca ocena wystawiona przez uczniów klasy		wz = 10 bdb = 8 db = 6 pop = 4 nieodp = 2 ng = 0	Wychowawca po dokonaniu oceny klasy

			(raz w półroczu)	
	Przeważająca ocena wystawiona przez nauczycieli uczących w danej klasie		wz = 10 bdb = 8 db = 6 pop = 4 nieodp = 2 ng = 0 (raz w półroczu)	Wychowawca po dokonaniu oceny nauczycieli w e-dzienniku