

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

I. Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający). Niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów). Uczeń musi przestrzegać regulaminu i instrukcji BHP w pracowni fizycznej.
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopnie bardzo dobry i celujący - trudne).
4. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na oceny;
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
30% - 49% - dopuszczający
50% - 69% - dostateczny
70% - 89% - dobry
90% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

II. Wymagania ogólne - uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- posiada zeszyt, w którym prowadzi notatki i zapisuje rozwiązania zadań,
- przestrzega regulaminu i instrukcji BHP w pracowni fizycznej,
- potrafi pracować w zespole.

III. Formy, metody, narzędzia oceniania:

- sprawdzian (praca klasowa, test),
- krótkie prace pisemne,
- próbne egzaminy,
- odpowiedzi ustne,
- rozwiązania zadań,
- wypowiedzi podczas dyskusji, gier dydaktycznych i quizów,
- wykonywanie doświadczeń, projektów, modeli i zabawek,
- prezentacje przygotowane na podstawie różnych źródeł,
- prowadzenie elementów lekcji,
- wyniki uzyskane na konkursach fizycznych,
- praca na lekcji,
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu),
- pisemne zadania domowe.

IV. Zasady oceniania:

- uczniowie będą informowani o terminie prac klasowych, sprawdzianów i testów podsumowujących dział programowy (lub kilka działów) 1 tydzień wcześniej; poprawa tych sprawdzianów i testów będzie możliwa w ciągu dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie,
- kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał programowy z ostatnich 3 lekcji, a zapowiedziane mogą obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela,
- odpowiedzi ustne będą sprawdzaniem wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji,
- w semestrze uczeń może zgłosić na początku lekcji jedno nieprzygotowanie lub brak zadania bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany,
- kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie,
- prace pisemne zostaną ocenione w czasie dwóch tygodni,
- oceny śródroczne i roczne wystawiane będą na podstawie ocen częściowych.