

Przedmiotowy system oceniania z biologii

I. FORMY I METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Uczniowie mogą być oceniani:
 - w sali lekcyjnej, • podczas zajęć w terenie,
 - za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
 - za osiągnięcia w konkursach związanych tematycznie z przedmiotem,
 - uczestnicząc w projektach edukacyjnych.
2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:
 - wyjaśnianie prawidłowości występujących w budowie i funkcjonowaniu organizmów żywych
 - umiejętność posługiwania się przyrządami biologicznymi,
 - umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
 - umiejętność odczytywania i wykorzystania oraz sporządzania dokumentacji biologicznej (rysunki, schematy, wykresy, diagramy, ryciny),
 - umiejętność dokonywania zielników, prezentacji,
 - umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką biologiczną,
 - wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym,
 - wkład w pracę i przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie),
 - formy aktywności dodatkowej.
3. Formy aktywności podlegające ocenie.
 - sprawdziany wiadomości i umiejętności po zakończonym dziale,
 - kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
 - test diagnozujący,
 - odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - prace domowe,
 - prace długoterminowe,
 - aktywność podczas lekcji,
 - uczestnictwo w konkursach biologicznych,
 - udział w projektach uczniowskich,
 - prezentowanie pracy grupy,
 - wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczających poza program.

II. ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA

1. Sprawdziany:
 - Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, powinien napisać go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).
 - Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę „zero”.
 - Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej.
 - Sprawdziany powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.

- Jeśli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela (poprawa nie może odbyć się później niż dwa tygodnie od oddania prac).
 - Ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej.
2. Kartkówki:
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane, jeśli dotyczą znajomości treści realizowanych na bieżących zajęciach, zawierające treści i umiejętności z powyżej trzech lekcji są zapowiedziane tydzień wcześniej.
 - Nauczyciel powinien ocenić kartkówki w ciągu dwóch tygodni.
 - Kartkówki nie podlegają poprawie.
3. Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek. Zasady oceniania sprawdzianów:
- a) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
 - b) 30% - 49% - dopuszczający
 - c) 50% - 69% - dostateczny
 - d) 70% - 89% - dobry
 - e) 90% - 99% - bardzo dobry
 - f) 100% - celujący
- W przypadku wystawiania ocen z kartkówek progi procentowe mogą podlegać niewielkim zmianom (uczniowie zostaną o tym fakcie wcześniej poinformowani).
4. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej (kryterium opisowe).
- Niedostateczny: Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.
- Dopuszczający: Odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę i umiejętności konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania.
- Dostateczny: Uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, w wypowiedzi występują liczne błędy rzeczowe i językowe.
- Dobry: Odpowiedź zawiera większość wymaganych treści (wiadomości uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia.
- Bardzo dobry: Wypowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program.
- Celujący: Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny.
5. Kryteria oceny pracy w grupie. Ocena współpracy w grupie wystawiona jest na podstawie obserwacji, którą nauczyciel przeprowadza w czasie wykonywania przez uczniów zadań zespołowych, w szczególności zwraca uwagę na :
- odpowiedzialność ucznia za wykonanie zadania powierzonego grupie,
 - odpowiedzialność ucznia za funkcjonowanie grupy,
 - odpowiedzialność ucznia za planowanie i organizację pracy w grupie.

6. Ocenianie aktywności uczniów.

a) Aktywność cząstkowa znak „plus”:

- Uczeń może otrzymać „+” za aktywność podczas lekcji: częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładowych ćwiczeń, aktywną pracę w grupie, jak również za wszelkie prace wykonywane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela;

- Za trzy zgromadzone znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

b) Aktywność cząstkowa znak „minus”:

- Uczeń może otrzymać znak „-” za: - brak prostego zadania domowego, - brak koniecznych materiałów potrzebnych na lekcji, - brak oznak pracy w grupie, - niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji.

- Za trzy zgromadzone znaki „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przedmiotowy system ocenia może ulec modyfikacji w czasie całego roku szkolnego