

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim na lata 2022 – 2027

„...najważniejsze nie jest to, czym jest dziecko, ale czym być może i czym powinno”.

Janusz Korczak

I. Podstawa prawna – dokumenty, na podstawie opracowano koncepcję pracy Szkoły:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn.zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59. z późn.zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. (Dz. U. z 2017 poz. 356)
4. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
5. Kartanauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm.),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. nr 165, poz. 977 ze zm.),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lubznacznym, (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
7. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526.
8. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Ostrowie Wielkopolskim.
9. Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Ostrowie.

II. Charakterystyka szkoły:

Dane ogólne Szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim jest 8-letnią placówką publiczną. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ulicy Partyzanckiej 15 w Ostrowie Wielkopolskim, tel./fax 62/736 64 41, e-mail: sp1sekr@vp.pl

Szkoła jest jednostką budżetową. Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Ostrow Wielkopolski. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

Informacje o Szkole

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej:

- prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- przeprowadza rekrutację uczniów, opierając się na zasadzie powszechnej dostępności;
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
- realizuje ustalone przez Ministra Oświaty zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów;
- w Szkole zorganizowane są oddziały ogólnodostępne, integracyjne i sportowe.

Szkoła posiada sztandar, logo i hymn. Wypracowano tradycje Szkoły.

Uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych (posługujących się językiem regionalnym) Szkoła umożliwi podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, w tym znajomości własnej historii i kultury.

Nauka odbywa się na jedną zmianę.

Szkoła dysponuje dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi, 2 pracownikami komputerowymi, biblioteką z czytelnią, salą gimnastyczną, halą sportową, boiskiem sportowym „Orlik”, boiskiem rekreacyjnym, świetlicą z „zieloną salą”, gabinetem pedagoga, gabinetem logopedycznym, gabinetem higienistki, gabinetem stomatologicznym, pomieszczeniem do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i gimnastyki korekcyjnej, pokojem nauczycielskim, kuchnią i stołówką oraz sklepikiem szkolnym. Pomieszczenia administracyjne tworzą: gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektorów, 2 sekretariaty, księgowość oraz pomieszczenia gospodarcze i zaplecze sanitarne. Dla uczniów z klas 4-8 zakupiono szafki na odzież wierzchnią i przybory szkolne, dla młodszych przeznaczono szatnie.

Cała Szkoła objęta jest monitoringiem. Przy Szkole działa Rada Rodziców.

Szkoła prowadzi działalność innowacyjną, dotyczącą kształcenia i wychowania, dostosowaną do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości bazowych i finansowych Szkoły.

Wspiera indywidualny rozwój ucznia – wyrównuje szanse edukacyjne poprzez realizację projektów szkolnych, wdraża efektywny system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Odkrywa talenty, rozwija zainteresowania i pasje uczniów – wspiera ucznia zdolnego, poprzez metody aktywizujące oraz przedmiotowe konkursy szkolne, międzyszkolne, ogólnopolskie i międzynarodowe, a także zawody sportowe.

Propaguje zdrowy styl życia – stawia na ruch, zdrowe odżywianie, ekologię i tolerancję.

Dbą o bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę – zapewnia uczniom bezpieczne warunki do nauki i zabawy oraz podczas ogłaszanych pandemii - nauki zdalnej czy hybrydowej.

Obejmuje szczególną opieką dzieci rozpoczynające naukę w Szkole.

Prowadzi profilaktykę przeciwko agresji, uzależnieniom i cyberprzemocy – eliminuje zachowania niepożądane.

Konstruktywnie współpracuje dla dobra dziecka z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi. Propaguje wolontariat.

1.Kadra:

Kadra szkoły to zespół osób posiadających wysokie kwalifikacje do nauczania wybranych przedmiotów, jednocześnie nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji w celu rzetelnego i efektywnego nauczania i wychowania uczniów.

Dyrektor Szkoły: Dorota Grześkowiak

Wicedyrektorzy: Dorota Misterska, Andrzej Suski

Edukacja wczesnoszkolna: Małgorzata Bella, Karolina Boguta, Małgorzata Fischer, Anita Chejdysz, Małgorzata Grzelak, Agnieszka Kubica, Violetta Napierała-Kociemba, Beata Ostrzechowska, Izabela Pakuła, Małgorzata Śmiłowicz, Beata Jędrzejak

Klasy IV-VII

Język polski: Iwona Hylińska, Anna Kasprzak - Idziorek, Joanna Kubiak, Iwona Łażniak – Rolak, Magdalena Świtoń – Suska

Języki obce: Iwona Domańska, Marzena Ambroży-Fulczyk, Mariusz Kubicki, Anna Graczyk, Katarzyna Małecka, Joanna Pawlicka, Wojciech Witoń, Agnieszka Wojtczak

Matematyka: Grzegorz Graczyk, Beata Grobelna, Beata Janiak, Anetta Koźma, Michał Pawlak

Fizyka: Aleksander Biela

Przyroda: Katarzyna Milewska

Chemia: Anna Świątkowska, Aldona Jasińska-Stepniak

Historia: Emilia Baran, Beata Raczak-Sobczak

Geografia: Piotr Zawieja

Zajęcia komputerowe: Emilia Baran, Sebastian Biegański, Aleksander Biela, Grzegorz Graczyk

Plastyka: Hanna Zielińska - Wiśniewska

Zajęcia techniczne: Mariusz Kubicki

Muzyka: Marzena Machała

Wychowanie fizyczne: Krzysztof Chmielarz, Marcin Gawroński, Mariusz Osiewała, Andrzej Suski,

Piotr Twardowski, Karolina Kaczmarek, Joanna Stempniewicz

Religia: Izabela Maroszek, Anna Stempniak, Elżbieta Szydłowska

Biblioteka: Ewa Kowalska, Sandra Ratajczak

Świetlica: Małgorzata Gołąb

Pedagog szkolny: Justyna Telega-Armanowska, Izabela Pakuła, Joanna Janczura

Logopeda: Beata Gostomczyk

2.Cele i zadania szkoły:

Głównymi celami Szkoły są:

- a) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
 - b) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
 - c) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
 - d) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
 - e) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- f) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
 - g) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
 - h) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
 - i) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
 - j) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
 - k) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
 - l) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
 - ł) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Głównymi zadaniami Szkoły są:

- a) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w Szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez Szkołę;
- b) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- c) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- d) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- e) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- f) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- g) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych

- zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- h) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
 - i) wyposażenie Szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych Szkoły;
 - j) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
 - k) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
 - l) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - ł) zapewnienie, w miarę możliwości, opieki i wszechstronnej pomocy uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – współpraca z innymi instytucjami;
 - m) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania;
- n) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- o) wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów literackich;
- p) podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
- r) zapewnienie opieki zdrowotnej przez służbę zdrowia, a także upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie poprzez wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
- s) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych wyborów i decyzji, kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- t) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, ekologicznego;
- u) zapewnienie opieki uczniom oczekującym na rodziców w świetlicy szkolnej; prowadzenie stołówki szkolnej;
- z) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w Szkole, a także kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- ż) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- ź) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii

informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów, prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów, a jednocześnie ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju,

ż) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym i administracyjnym.

Zadaniem Szkoły jest pełna realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego z zachowaniem zalecanych form i sposobów jej realizacjii wykształcenie u uczniów poniższych umiejętności:

- 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
- 2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- 5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 6) praca w zespole i społeczna aktywność;
- 7) aktywny udział w życiu kulturalnym Szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Zadaniem Szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów, stopień zadowolenia uczniów i rodziców, realizację zadań wykonywanych przez pracowników Szkoły i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań Szkoły.

Cele i zadania Szkoły realizują nauczyciele wraz z uczniami na zajęciach klasowo-lekcyjnych, sportowych i w działalności pozalekcyjnej.

III. Obszary działania:

1.Dydaktyczny.

Nauczyciele naszej szkoły corocznie dokonują wnikliwej analizy wyników nauczania i na jej bazie starannie opracowują oraz wdrażają działania naprawcze mające na celu osiągnięcie lepszych rezultatów w następnym roku szkolnym.

Podejmowane są więc przez nauczycieli następujące działania:

- a) koncentrowanie się na ćwiczeniu zadań wypadających słabo na analizie oraz stwarzanie na lekcji sytuacji, w których uczniowie nie tylko mają możliwość wykazać się znajomością materiału i umiejętnościami;
- b) wyrabianie w uczniach nawyku zachęcającego do poszerzenia wiedzy przekazanej na lekcjach; także wiedzy dotyczących życia codziennego (m. in. oferowanie pomocy, udzielanie rad)
- c) promowanie holistycznego podejścia do nauki, tego, by w swym wolnym czasie na własną rękę doskonalili nabyte umiejętności,
- d) uwzględnianie możliwości, umiejętności i potrzeby uczniów (czyli ich mocnych i słabych stron) podczas prowadzenia konsultacji w ramach dodatkowych zajęć oraz podczas przygotowania do egzaminu ósmoklasisty (ze starannym różnicowaniem wymagań i dostosowaniem metod i form pracy do aktualnego stanu wiedzy umiejętności uczniów).

2. Wychowawczo – opiekuńczy.

Każdy nauczyciel pełni funkcję opiekuna, gwarantując opiekę i bezpieczeństwo uczniom. Wychowawcy, pedagodzy i psychologowie udzielają wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów ich dzieci. Temu celowi służą spotkania z rodzicami, prelekcje o tematyce wychowawczej, przeprowadzenie diagnozy sytuacji wychowawczej nowych uczniów.

3. Samorządność uczniowska.

W szkole działa Samorząd Uczniowski, którego członkowie aktywnie uczestniczą we wszystkich działaniach Szkoły, jednocześnie podejmując wiele cennych inicjatyw.

4. Współpraca z rodzicami.

Przy Szkole działa Rada Rodziców, która aktywnie uczestniczy we wszystkich działaniach Szkoły.

5. Promocja Szkoły.

Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia, korzystając z mediów społecznościowych, prasy, telewizji PROART oraz opisując je na stronie internetowej strony.

Ponadto zadanie Szkoła realizuje jeszcze poprzez:

- upowszechnianie osiągnięć uczniów i nauczycieli,
- podejmowanie różnorodnych przedsięwzięć na rzecz środowiska (rajdy, koncerty muzyczne i poetyckie), organizowanie patriotycznych uroczystości,
- organizację kolejnych edycji konkursów międzyszkolnych i innych imprez międzyszkolnych,
- dbałość o estetyczny wygląd budynku oraz otoczenia szkoły.

6. Współpraca ze środowiskiem i organizacjami w nim działającymi.

W działaniach szkoły uwzględnione są możliwości i potrzeby środowiska. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów.

Szkoła współpracuje z:

- władzami samorządowymi,
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Domem Pomocy Społecznej
- DOWDS „Senior Wigor”,
- Dziennym Ośrodkiem Wsparcia dla Osób Niepełnosprawnych Intelakualnie,
- Caritas Ostrów Wlkp.,
- świetlicą środowiskową „Boże Podwórko”,
- Policją,
- Strażą Pożarną,
- Nadleśnictwem Antonin,
- Parafią Konkatedralną,
- Stacją Sanitarno -Epidemiologiczną,
- MDK,
- OCK,
- Muzeum Ostrowa Wielkopolskiego,
- Biblioteką Publiczną,
- Mediateką,
- PCK,
- Radą Osiedla Śródmieście,
- Sądem Rejonowym,
- placówkami oświatowymi.

Szkoła organizuje pomoc dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej (np. wyprawka szkolna, dofinansowanie wycieczek, wyjazdów, obiadów).

Jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną. Integracji szkoły ze środowiskiem służą następujące działania:

- wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jej osiągnięć na stronie internetowej szkoły i Facebooku oraz w lokalnej prasie, telewizji, internetowych portalach regionalnych,
- stworzenie warunków do udziału rodziców w życiu szkoły poprzez ich pracę w Radzie Rodziców, organizacja wspólnych uroczystości okolicznościowych i imprez środowiskowych celem integracji społeczności lokalnej ze szkołą, jak również promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych (konkursy, zawody sportowe, itp.)
- udział i organizowanie akcji charytatywnych.

Efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami:

1. Szkoła jest rozpoznawalna w środowisku lokalnym.
2. Uczniowie doskonalą umiejętności promowania swoich osiągnięć.
3. Uczniowie znają dzieje regionu, jego kulturę, tradycje, obyczaje.

4. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami oraz z przedszkolami.
5. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej.
6. Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia, korzystając z mediów.

ANALIZA SWAT: MOCNE STRONY SZKOŁY:

1. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.
3. Indywidualizacja nauczania.
4. Zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy.
5. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna dla uczniów z wadami postawy.
6. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z dysfunkcjami.
7. Badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do pracy.
8. Prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystywanie jej do planowania pracy.
9. Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy.
10. Liczne sukcesy sportowe w rywalizacji o zasięgu ogólnopolskim.
11. Szeroko zakrojone działania potwierdzone są nagrodami i certyfikatami, jak: „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Szkoła Promująca Wolontariat”, „Szkoła Pełna Zrozumienia”, „Placówka Wpierająca Prawa Dziecka”, „Bezpieczna Szkoła”.

Plan działań w zakresie bazy szkoły na lata 2022-2027:

- modernizacja i rozbudowa Szkoły, unowocześnienie bazy dydaktycznej,
 - dbałość o estetykę i funkcjonalność Szkoły.
- Baza Szkoły, wyposażonej w dobry sprzęt, będzie unowocześniana i modernizowana. To słaba strona budynku Szkoły, oddanego do użytku pod koniec lat 70.

III. Kierunki rozwoju Szkoły:

Funkcjonowanie Szkoły obejmuje wymienione wyżej obszary: działalność dydaktyczną, działalność wychowawczą, działalność opiekuńczą, działalność w zakresie organizacji i zarządzania, współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Działalność Szkoły opiera się na współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Głównym celem jest podnoszenie jakości kształcenia, przy zachowaniu indywidualizacji nauczania i trosce o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

IV. Wizja Szkoły:

Szkoła gwarantuje skuteczne nauczanie oparte na aktualnych programach zatwierdzonych przez MEN oraz programach indywidualnych opracowanych przez nauczycieli i zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną, stwarzając właściwe warunki do rozwoju uczniów, dając im poczucie bezpieczeństwa, gwarantując jednocześnie intelektualny rozwój każdego z nich. Szkoła wychowuje całą społeczność uczniowską w poszanowaniu powszechnie uznawanych wartości, takich jak: szacunek do drugiego człowieka,

uszanowanie jego godności, prawość w działaniach. Motywuje dopoznania historii i kultury narodu w celu przygotowania wychowanków do wypełniania ról w społeczeństwie, właściwego funkcjonowania w dorosłym życiu oraz rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych i społecznych.

V. Misja Szkoły:

Wszystkie działania Szkoły skierowane są na poszanowanie praw i godności człowieka, zagwarantowanych aktami prawnymi: Konwencją o prawach dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Szkoła wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, uczy tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Szkoła kładzie nacisk na takie wartości jak: patriotyzm, wychowanie w duchu patriotycznym poprzez wdrażanie zachowań służących kultywowaniu polskich tradycji i poszanowanie symboli narodowych, mądrość, asertywność, tolerancja, życzliwość oraz uwrażliwienie na ekologiczne warunki życia.

Szkoła przeciwdziała wszelkim negatywnym postawom i zachowaniom, przeciwstawia się agresji i przemocy. Nauczyciele stosują nowoczesne metody nauczania, wprowadzają działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów.

VI. Absolwent Szkoły:

to człowiek, który:

a) w obszarze działań edukacyjnych:

- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w swojej dalszej edukacji oraz w życiu codziennym,
- potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,
- umie pracować indywidualnie i w zespole,
- potrafi samodzielnie lub przy pomocy innych osób szukać rozwiązań różnorodnych problemów,
- potrafi skutecznie komunikować się w co najmniej jednym języku obcym,
- jest gotowy do ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności,
- zna swoje style uczenia się;
- umie planować i organizować swoją pracę,
- jest twórczy, samodzielny w myśleniu i podejmowaniu decyzji;
- w poszerzaniu swojej wiedzy i umiejętności wykorzystuje najnowszą technologię komputerowo- informacyjną;

b) w strefie swojego rozwoju osobistego :

- ma poczucie własnej godności i wartości;
- odróżnia dobro od zła, opierając się na uniwersalnych wartościach etyczno-moralnych,

- jest szczerzy i życzliwy wobec innych osób,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- w asertywny sposób broni swoich opinii, praw i wolności;
- zna i stosuje różne techniki radzenia sobie ze stresem, lękiem i niepokojem;
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy styl życia,
- rozumie i docenia wartość życia rodzinnego, dba o swoich najbliższych.

c) w obszarze swojego rozwoju społecznego:

- jest aktywny społecznie, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- stara się zrozumieć innych i potrafi z nimi współpracować,
- zna i promuje historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe Europy i całego świata,
- wykazuje tolerancję wobec innych światopoglądów i wartości kulturowych;
- dba o środowisko naturalne,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych osób,
- jest życzliwie nastawiony wobec świata i ludzi.

Absolwent Szkoły przygotowany jest do życia w XXI wieku, w dobie najnowszych technik multimedialnych. Zna dwa języki, potrafi świadomie wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności, rozwijać zainteresowania. Jest zmotywowany do samorozwoju, odpowiedzialny i tolerancyjny, odpowiednio wyposażony w umiejętności i wiedzę niezbędną do dalszej edukacji, wrażliwy na potrzeby innych i świadomy własnych potrzeb, o wysokiej kulturze osobistej. Potrafi aktywnie wpływać na kreowanie otaczającej go rzeczywistości.

VII. Koncepcja pracy Szkoły, opracowana w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników nauczania i wychowania powierzonych jej dzieci, oparta jest na:

- dobrej współpracy z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego oraz na współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- opracowywaniu i udziale w programach poszerzających wiedzę i umiejętności dzieci przy współpracy z rodzicami i nauczycielami;
- przestrzeganiu standardów pracy szkoły;
- inspirowaniu nauczycieli do stosowania nowatorskich rozwiązań w nauczaniu przedmiotu;
- wspólnej pracy uczniów, nauczycieli i rodziców nad rozwojem szkoły.

