

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 1 w Ostrowie Wielkopolskim „Pomocna dłoń”

Opis zasad innowacji

- 1. Tytuł innowacji** – „Pomocna dłoń”.
- 2. Typ innowacji** – metodyczna
- 3. Miejsce realizacji** – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim
- 4. Autor innowacji/prowadząca** – Justyna Telega - Armanowska
- 5. Czas trwania** - 1 listopada 2019 r. do 31 maja 2020 r.
- 6. Zasięg** – wytypowani uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1, w szczególności z klas VI, VII i VIII oraz z klas I-III
- 7. Źródło finansowania** – nie dotyczy

I. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogiczne

Pierwszy etap nauki, to czas, który pozostaje w pamięci dziecka na długie lata. Kiedy uczeń w tym czasie osiąga sukcesy, czuje się pewnie i bezpiecznie w rzeczywistości szkolnej, jego poczucie własnej wartości wzrasta, dzięki czemu podejmuje kolejne wyzwania i osiąga sukcesy. W przeciwnym razie, kiedy dziecko napotyka trudności na swej drodze edukacyjnej, istnieje obawa, że szybko się zniechęci, nie będzie podejmował kolejnych wyzwań, przez co może nie osiągać sukcesów. To z kolei może rodzić frustrację, niechęć do obowiązków szkolnych, w skrajnych przypadkach może doprowadzić do fobii szkolnej. Zapobiegając takim sytuacjom, oprócz pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którą uczniowie są objęci zgodnie z potrzebami, myślę, że warto wprowadzić w naszej szkole pomoc koleżeńską, dzięki której uzyskamy oprócz dobrych efektów edukacyjnych, również integrację uczniów młodszych ze starszymi. W wyniku tego może wytworzyć się w szkole prawdziwie rodzinna atmosfera. Uczniowie klas starszych będą służyć pomocą młodszym kolegom, szczególnie tym, którzy spędzają czas w świetlicy szkolnej w oczekiwaniu na rodziców, wcielając się w rolę nauczyciela, czy przyjaciela, cierpliwie tłumaczącego, sprawdzającego poprawność wykonanego zadanie lub pomagającego utrwalić wiadomości przed sprawdzianem.

Głównym powodem stworzenia innowacji była chęć wytworzenia postawy służenia pomocą potrzebującym koleżankom i kolegom.

W celu właściwej realizacji innowacji konieczna będzie współpraca z rodzicami uczniów i wychowawcami klas. Starsze koleżanki i koledzy, którzy wykażą chęć pomocy młodszym, powinny uzyskać również zgodę rodziców. Podobnie sytuacja

wygląda, patrząc w drugą stronę. Młodszy uczniowie również będą mogli korzystać z pomocy starszych, za zgodą swoich rodziców. Program ten, to próba wsparcia uczniów z trudnościami dydaktycznymi poprzez koleżanki i kolegów ze starszych klas, którym zdobywanie wiedzy nie przynosi żadnego trudu. Realizacja programu przyniesie korzyści dla obu stron, młodsze dzieci nawiążą kontakt ze starszymi uczniami, będą miały szansę otrzymania pomocy w zdobywaniu wiedzy i wyrównywaniu braków szkolnych, być może nawiążą znajomości, które z czasem przerodzą się

w przyjaźnie. Starsi uczniowie, którzy podejmą wyzwanie pomocy młodszym kolegom będą mieli okazję zdobyć nowe doświadczenie, wcielić się w rolę nauczyciela, osoby odpowiedzialnej za innych. Uważam, że ich pełne zaangażowanie w realizację tejże innowacji przyczyni się do ukształtowania takich cech charakteru jak: odpowiedzialność, obowiązkowość, koleżeństwo. Przyniesie to również tym młodym ludziom satysfakcję, że mogą dzielić się swoją wiedzą z innymi, dając im tym samym dobry przykład zaangażowania w aktywność na rzecz potrzebujących. W naszej szkole prężnie działa wolontariat, w ramach którego uczniowie uczą się pomagać innym, biorąc udział w wielu akcjach charytatywnych. Myślę, że pomoc koleżeńska to świetne uzupełnienie działalności wolontariackiej.

Realizacja programu będzie też okazją do refleksji nad tym, czy dzielię się z innymi tym, co mam, w tym przypadku swoją wiedzą?

Głównym założeniem programu jest zwiększenie integracji między naszymi uczniami, a przez to poprawa atmosfery w szkole, z której będzie wynikać wyższe poczucie bezpieczeństwa wśród naszych uczniów.

II. Cele innowacji:

ogólne:

- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych uczniów młodszych
- rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz młodszych kolegów i koleżanek potrzebujących pomocy w nauce,
- integracja uczniów młodszych ze starszymi kolegami i koleżankami

szczegółowe:

- aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej,
- wykorzystanie umiejętności i zapału uczniów zdolnych w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego,

- łączenie młodzieży chętnej do niesienia pomocy w nauce z kolegami i koleżankami tej pomocy potrzebującymi,
- utworzenie bazy osób chętnych do niesienia pomocy koleżeńskiej w nauce,
- rozwijanie zainteresowań i motywacji do pracy,
- pobudzanie wiary w siebie uczniów z trudnościami,
- zaangażowanie uczniów do aktywności na rzecz innych,
- rozbudzanie zainteresowania nauką,
- rozwijanie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności,
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów,
- rozwijanie wśród dzieci wrażliwości na otoczenie,
- zdobywanie nowych doświadczeń pomocy młodszym kolegom i koleżankom.

III. Metody:

W realizacji wymienionych celów będą miały miejsce

- spotkania uczniów na terenie szkoły w ramach pomocy koleżeńskiej,
- wspólna praca oparta na słowie, na grach dydaktycznych,
- stawianie dziecku zadań,
- objaśnienia, instrukcje,
- burza mózgów

Metody będą dobierane odpowiednio do potrzeb uczniów korzystających z pomocy koleżeńskiej

IV. Formy pracy:

Praca w parach lub praca w grupach,

V. Sposoby realizacji:

Niezbędnym warunkiem do osiągnięcia pełnego sukcesu przy realizacji tejże innowacji pedagogicznej jest wdrożenie rodziców w proces integracji młodszych uczniów ze starszymi oraz wyrażenie ich aprobaty i zgody na przeprowadzenie tego przedsięwzięcia. Należy uświadomić rodzicom korzyści płynące z tejże innowacji dla obu stron procesu. Rola rodzica dotycząca tego tematu jest wyjątkowa, otóż nie mając zgody i aprobaty nie osiągniemy zamierzonych celów. Stąd niezbędna jest współpraca z rodziną dziecka, zarówno pomagającego, jak i potrzebującego pomocy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Innowacji pedagogicznej „Pomocna dłoń.”

Działania	Termin	Sposoby realizacji
Przedstawienie rodzicom uczniów planu działań innowacyjnych w ramach programu „Pomocna dłoń”, uzyskanie zgód na działanie	Listopad 2019r	Omówienie planu innowacji podczas spotkań z rodzicami. Przygotowanie zgód do rodziców na udział dzieci w programie.
Wybranie uczniów potrzebujących i udzielających pomocy.	Listopad 2019r	Współpraca z wychowawcami klas i z nauczycielami świetlicy. Zorganizowanie spotkania z wybranymi uczniami, omówienie programu.
Dobranie uczniów w pary zgodnie z potrzebami uczniów mających trudności i zdolnościami uczniów udzielających pomocy.	Listopad 2019r	Utworzenie bazy osób chętnych do niesienia pomocy koleżeńskiej w nauce. Podpisanie przez starszych uczniów zobowiązania do udzielania pomocy młodszym kolegom i koleżankom. Ustalenie harmonogramu spotkań uczniów. Wyznaczenie sal lekcyjnych, w których uczniowie będą mogli się spotykać.
Spotkania uczniów – 1 raz w tygodniu.	Grudzień 2019r Styczeń 2020r Luty 2020r Marzec 2020r Kwiecień 2020r Maj 2020r	Pomoc koleżeńska – wyrównywanie braków szkolnych u uczniów, mających trudności w nauce, rozbudzanie zainteresowania nauką.
Podsumowanie działań	Maj 2020r	Ewaluacja działań w ramach innowacji pedagogicznej „Pomocna dłoń” wśród uczniów i rodziców.

VII. Przewidywane efekty innowacji:

dla szkoły:

1. budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów i rodziców jako placówki dbającej o rozwijanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej
2. podniesienie jakości pracy szkoły;
3. integracja uczniów klas młodszych i starszych - (oprócz pomocy nauczycieli uczniowie klas młodszych mogą liczyć na pomoc i wsparcie starszych kolegów)
4. współpraca nauczycieli w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej;
5. wzrost doświadczenia w zakresie monitorowania i ewaluowania efektów innowacji.

dla uczniów

1. umiejętność planowania pracy;
2. umiejętność współpracy z kolegami i koleżankami,
3. kreatywne spędzanie czasu wolnego,
4. rozwój twórczego myślenia, kreatywności i samodzielności,
5. umiejętność wyciągania wniosków i dobierania odpowiednich metod pracy,
6. satysfakcja z odniesionych sukcesów młodszych uczniów,
7. odpowiedzialność za pracę własną i młodszego kolegi, czy koleżanki,
8. uczenie się odpowiedzialności i godnego reprezentowania szkoły,
9. świadomość robienia czegoś dobrego, pożytecznego;
10. poprawa bezpieczeństwa wśród uczniów poprzez nawiązanie relacji ze starszymi kolegami i koleżankami,
11. punkty dodatnie z zachowania za zaangażowanie w pomoc koleżeńską.

dla rodziców

1. świadome wspomaganie swoich dzieci w procesie uczenia się poprzez wyrażenie zgody na udział dziecka w programie;
2. bezinteresowna pomoc dzieci, która kształtuje poczucie odpowiedzialności i wrażliwości na otoczenie,
3. świadomość, że dzieci dokonują czegoś dobrego, pożytecznego;
4. wyrównywanie braków szkolnych u swoich dzieci,
5. kreatywne spędzanie czasu wolnego przez dzieci,

VIII. Ewaluacja innowacji:

Ewaluacji innowacji będą podlegać:

1. zgodność z założeniami;
2. atrakcyjność i efektywność zajęć;
3. trafność i użyteczność;
4. skuteczność stosowanych form i metod.

Procedura osiągania celów w innowacji „Pomocna dłoń” ma posłużyć doskonaleniu procesu wychowawczo – dydaktycznego, a także poprawić jakość pracy szkoły oraz sprzyjać rozwojowi dzieci. Aktywne nauczanie to również stosowanie różnych metod i form pracy, także zaangażowanie starszych kolegów w pomoc młodszym. Należy także nieustannie dążyć do poprawiania atmosfery w środowisku szkolnym poprzez integrację nie tylko zespołów klasowych, ale również młodszych i starszych kolegów. Powyższe działania doprowadzą do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIĄ POMAGAJĄCEGO

(uczniowie wypełniają ankietę po zakończeniu programu)

Dokończ zdanie:

1 Czy uważasz, że realizacja programu „Pomocna dłoń” jest potrzebna?

TAK

NIE

2. Czy uważasz, że pomoc, której udzielałeś/ udzielałaś przyniosła pożądane efekty?

TAK

NIE

3. Czy chciałbyś/ chciałabyś w przyszłości uczestniczyć w podobnym przedsięwzięciu?

TAK

NIE

4. Spostrzeżenia

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękuję.

Dziękuję!

ANKIETA DLA RODZICÓW

Proszę o wypełnienie ankiety, która posłuży do podsumowania innowacji pedagogicznej „Pomocna dłoń”. Proszę o podkreślenie właściwej odpowiedzi. Ankieta jest anonimowa.

1.Czy zapoznano Państwa z założeniami innowacji pedagogicznej „Pomocna dłoń”?

TAK NIE

2.Czy uważacie Państwo, że realizacja programu „Pomocna dłoń” jest potrzebna?

TAK NIE

3.Czy Państwa dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach w ramach innowacji?

TAK NIE

4.Czy Państwo uważacie, że warto kontynuować tę innowację pedagogicznej w następnym roku szkolnym?

TAK NIE

Spostrzeżenia

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dziękuję!

Imię i nazwisko ucznia, klasa, rok szkolny

.....
.....
.....

Zobowiązuję się do niesienia pomocy koleżeńskiej młodszym uczniom naszej szkoły w ramach programu „Pomocna dłoń”. Będę spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis ucznia/ uczennicy

.....

Imię i nazwisko ucznia, klasa, rok szkolny

.....
.....
.....

Zobowiązuję się do niesienia pomocy koleżeńskiej młodszym uczniom naszej szkoły w ramach programu „Pomocna dłoń”. Będę spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis ucznia/ uczennicy

.....

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIĄ, KTÓREMU UDZIELANO POMOCY

(uczniowie wypełniają ankietę po zakończeniu programu)

Dorysuj ludzikowi odpowiednią buźkę w zależności od:

- zajęcia ze starszym kolegą/koleżanką były ciekawe, jestem

zadowolona/y 

- zajęcia były nudne 



1. Czy chciałbyś/ chciałabyś w przyszłości uczestniczyć w podobnym przedsięwzięciu?

TAK

NIE

2. Co powiedziałbyś koleżance/ koledze, która pomagała Ci w nauce?

.....
.....
.....

Dziękuję

Zgoda na udział w programie

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię, nazwisko, klasa,).....
.....
w programie „Pomocna dłoń” , w ramach którego dziecko zobowiązuje się do niesienia pomocy koleżeńskiej w dobywaniu wiedzy młodszym uczniom naszej szkoły. Uczniowie będą spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis rodzica

.....

Zgoda na udział w programie

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię, nazwisko, klasa,).....
.....
w programie „Pomocna dłoń” , w ramach którego dziecko zobowiązuje się do niesienia pomocy koleżeńskiej w dobywaniu wiedzy młodszym uczniom naszej szkoły. Uczniowie będą spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis rodzica

.....

Zgoda na udział w programie

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię, nazwisko, klasa,).....
.....
w programie „Pomocna dłoń” , w ramach którego dziecko zobowiązuje się do niesienia pomocy koleżeńskiej w dobywaniu wiedzy młodszym uczniom naszej szkoły. Uczniowie będą spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis rodzica

.....

Zgoda na udział w programie

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię, nazwisko, klasa).....

.....

w programie „Pomocna dłoń” , w ramach którego dziecko będzie otrzymywało pomoc koleżeńską w dobywaniu wiedzy od starszych uczniów naszej szkoły. Uczniowie będą spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis rodzica

.....

Zgoda na udział w programie

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię, nazwisko, klasa).....

.....

w programie „Pomocna dłoń” , w ramach którego dziecko będzie otrzymywało pomoc koleżeńską w dobywaniu wiedzy od starszych uczniów naszej szkoły. Uczniowie będą spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis rodzica

.....

Zgoda na udział w programie

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię, nazwisko, klasa).....

.....

w programie „Pomocna dłoń” , w ramach którego dziecko będzie otrzymywało pomoc koleżeńską w dobywaniu wiedzy od starszych uczniów naszej szkoły. Uczniowie będą spotykać się z wyznaczonym kolegą lub koleżanką w świetlicy szkolnej raz w tygodniu zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Podpis rodzica

.....