

## **Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 1 w Ostrowie Wielkopolskim „W zgodzie z prawem”**

### **Opis zasad innowacji**

- 1. Tytuł innowacji** – „W zgodzie z prawem”.
- 2. Typ innowacji** – metodyczna
- 3. Miejsce realizacji** – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim
- 4. Autor innowacji/koordynator** – Justyna Telega - Armanowska
- 5. Czas trwania** – 1 listopada 2019 r. do 31 kwietnia 2020 r.
- 6. Zasięg** – uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1, w szczególności klasy VII i VIII oraz zainteresowani rodzice
- 7. Źródło finansowania** – nie dotyczy

### **I. Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej**

Młodzież coraz częściej podejmuje działania, będące na granicy prawa, nie zdając sobie z tego sprawy. Korzystają w niewłaściwy sposób z Internetu, w tym z portali społecznościowych, obrażając się wzajemnie, czy rozpowszechniając wizerunki kolegów, negatywnie je komentując. Młodzi ludzie nie zdają sobie również sprawy z tego, jak wiele działań kryje się pod pojęciem demoralizacja. Nie łączą tego z zachowaniami, typu: nierealizowanie obowiązku szkolnego, wagary, inne zaniechanie nauki, dłuższe przebywanie poza domem bez kontroli, wałęsanie się w towarzystwie zdemoralizowanych kolegów i łączenie się w grupy, zachowania agresywne, wandalizm, ucieczki z domu, palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych środków odurzających., a także funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.

Głównym powodem stworzenia innowacji była chęć rozszerzania działań profilaktycznych poprzez zwiększanie świadomości prawnej naszych uczniów i ich odpowiedzialności za własne czyny. Tematem przewodnim innowacji będą zagadnienia z zakresu prawa, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej nieletnich, zagadnienia z zakresu struktury sądownictwa. Edukacja prawna służy pogłębianiu wiedzy na temat podstawowych praw i obowiązków, zwalczania przestępstw, a także funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości. Stanowi niezbędny warunek odpowiedzialnej aktywności obywatela w społeczeństwie i w państwie, jak również pozwala skutecznie korzystać z przysługujących praw. Niezwykle istotna jest edukacja prawna młodzieży, która ma na celu zwiększenie świadomości prawnej wśród młodych ludzi, zapobieganie wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu oraz uwrażliwienie na potrzebę zachowania porządku prawnego.

W celu właściwej realizacji innowacji konieczna będzie współpraca ze środowiskiem lokalnym, wycieczki uczniów klas starszych do Sądu z możliwością udziału w rozprawie sądowej w charakterze publiczności, zwiedzania pomieszczeń sądowych i sal rozpraw. Ponadto współpraca z policjantami z Zespołu d/s Nieletnich w ramach której zaplanowane są spotkania funkcjonariuszy z uczniami i z rodzicami. W szkole powstanie Kącik prawniczy, dzięki któremu dzieci będą mogły poszerzać swoją wiedzę z zakresu prawa. Uczniowie wszystkich klas VI, VII, VIII w ramach godzin wychowawczych obejrzą film "Spacer po prawie", który został przygotowany specjalnie dla uczniów szkół każdego stopnia przez Krajową Radę Radców Prawnych, aby przybliżyć im w sposób przystępny zagadnienia związane z wymiarem sprawiedliwości. W filmie poruszony jest również problem odpowiedzialności nieletnich. Film został udostępniony przez Ośrodek Rozwoju Edukacji <https://www.youtube.com/watch?v=X2QE0Av3R64>

Program „W zgodzie z prawem”, to próba wsparcia uczniów w podniesieniu ich świadomości prawnej, jako profilaktyki bezpieczeństwa na różnych płaszczyznach ich życia. Jego realizacja będzie też okazją do refleksji nad własnym postępowaniem i przejawianymi zachowaniami, które nie zawsze są zgodne z obowiązującymi normami społecznymi.

Głównym założeniem programu jest zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, które będzie wynikało ze znajomości konsekwencji prawnych wszelkich niepożądanych zachowań. Realizacja programu wpłynie również pozytywnie na właściwą integrację klas, które będą uczestniczyły w wycieczkach do Sądu. Ponadto trenowane będą umiejętności społeczne podczas wyjść poza teren szkoły i kontakt z ludźmi w miejscu, w którym uczniowie na co dzień nie bywają.

## **II. Cele innowacji:**

### **ogólne:**

- Zwiększenie świadomości prawnej wśród uczniów oraz odpowiedzialności za własne czyny,
- Upowszechnienie wiedzy uczniom i rodzicom o zagrożeniach, z jakimi młodzi ludzie mogą się spotkać w swym codziennym życiu oraz o ich skutkach,
- Świadome kształtowanie wyobrażeń młodego człowieka na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.

### **szczegółowe:**

- uświadamianie odpowiedzialności człowieka za podejmowane działania

- zainteresowanie uczniów pracą zawodową związaną z wymiarem sprawiedliwości
- zapoznanie ze strukturą organizacyjną Sądu
- stwarzanie możliwości bezpośredniego kontaktu z ludźmi pracującymi w Sądzie,
- bogacenie słownictwa prawniczego
- zapobieganie wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu
- uwrażliwienie na potrzebę zachowania porządku prawnego.

### **III. Metody:**

W realizacji wymienionych celów pomocne mogą być następujące metody oraz przedsięwzięcia:

- wycieczki do Sądu,
- cykliczne spotkania rodziców, uczniów z policjantami,
- udostępnienie materiałów o tematyce prawniczej – gazetka, film

### **IV. Formy pracy:**

indywidualna, grupowa,

### **V. Sposoby realizacji:**

Niezbędnym warunkiem do osiągnięcia pełnego sukcesu przy realizacji tejże innowacji pedagogicznej jest wdrożenie rodziców w proces integracji oraz edukacji prawnej. Rola rodzica jest tu bardzo ważna, otóż nie mając zgody na wycieczki uczniów do Sądu i spotkania z policjantami oraz w przypadku braku udziału rodziców w spotkaniach z policją nie osiągniemy zamierzonych celów. Stąd potrzebna współpraca z rodziną dziecka, bez której realizacja innowacji nie powiedzie się.

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Innowacji pedagogicznej „W zgodzie z prawem.”

<b>Działania</b>	<b>Termin</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
Przedstawienie rodzicom uczniów planu działań innowacyjnych w ramach programu „W zgodzie z prawem”, uzyskanie zgód na działanie	Listopad 2019r	Omówienie planu innowacji podczas zebrań z rodzicami. Przygotowanie zgód do rodziców na wyjście uczniów do Sądu i ewentualne uczestnictwo w rozprawie.
Stworzenie Kącika prawniczego.	Listopad 2019	Przygotowanie gazetki z informacjami prawniczymi, dotyczącymi szczególnie postępowania w sprawach nieletnich.
Film „Spacer po prawie”	Grudzień 2019	Obejrzenie i omówienie filmu w ramach godzin wychowawczych w klasach VI – VIII, przybliżającego w sposób przystępny zagadnienia związane z wymiarem sprawiedliwości
Wycieczka wyznaczonej klasy do Sądu – 1 raz w miesiącu	Grudzień 2019 Styczeń 2020 Luty 2020 Marzec 2020 Kwiecień 2020	Udanie się z wyznaczonymi klasami do Sądu w celu uczestniczenia w rozprawie sądowej, zwiedzania sal, poznania specyfiki pracy Sądu i postępowania w sprawie nieletnich
Dyżur policjanta dla rodziców – 1 raz w miesiącu.	Listopad 2019 Styczeń 2020 Luty 2020 Marzec 2020 Kwiecień 2020	Umożliwienie rodzicom konsultacji z policjantem, który będzie służył wiedzą w zakresie demoralizacji i odpowiedzialności prawnej nieletnich.
Spotkanie policjanta z uczniami.	Kwiecień 2020	W ramach podsumowania programu – przypomnienie uczniom przez policjanta treści związanych z tematem innowacji.
Podsumowanie	Kwiecień 2020	Ewaluacja działań w ramach innowacji

działania		pedagogicznej „W zgodzie z prawem” wśród uczniów i rodziców.
-----------	--	---

## **VII. Przewidywane efekty innowacji:**

### **dla szkoły:**

1. Poszerzenie wiedzy z zakresu prawa;
2. Uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych;
3. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów i rodziców jako placówki dbającej o poszerzanie wiedzy z tematyki prawa;
4. Podniesienie jakości pracy szkoły;
5. Współpraca nauczycieli w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej;
6. Wzrost doświadczenia w zakresie monitorowania i ewaluowania efektów innowacji.

### **dla uczniów**

1. Poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu prawa;
2. Zwiększenia poczucia odpowiedzialności za własne czyny;
3. Zwiększenia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów;
4. Poznanie konsekwencji prawnych zachowań niezgodnych z obowiązującymi zasadami współżycia społecznego;
5. Poznanie specyfiki pracy zawodowej związanej z wymiarem sprawiedliwości;
6. Poznanie struktury organizacyjnej Sądu;
7. Wzbogacenie słownictwa prawniczego;
8. Uświadomienie potrzeby zachowania porządku prawnego.

### **dla rodziców**

1. Możliwość konsultacji z policjantem i omówienia nurtujących spraw;
2. Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu prawa;
3. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności dzieci za własne czyny;
4. Znajomość przez dzieci konsekwencji prawnych zachowań niezgodnych z obowiązującymi zasadami współżycia społecznego;
5. Zwiększenia poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci na terenie szkoły.

## **VIII. Ewaluacja innowacji:**

Ewaluacji innowacji będą podlegać:

- 1.** zgodność z założeniami;
- 2.** atrakcyjność i efektywność zajęć;
- 3.** trafność i użyteczność;
- 4.** skuteczność stosowanych form i metod.

Procedura osiągania celów w innowacji „W zgodzie z prawem” ma posłużyć doskonaleniu procesu wychowawczo – dydaktycznemu, a także poprawić jakość pracy szkoły oraz sprzyjać rozwojowi dzieci. Aktywnemu nauczaniu ma sprzyjać stosowanie różnych metod i form w pracy, w tym również wycieczki do Sądu, czy spotkania z zaproszonymi gośćmi. W trakcie edukacji należy dążyć do nabywania przez wychowanków jak najwyższego poziomu wiedzy, którą będą umieli wykorzystać w życiu codziennym, co jest niezbędne do prawidłowego, zgodnego z prawem funkcjonowania w życiu społecznym.

## **ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNI**

*(uczniowie wypełniają ankietę po zakończeniu programu)*

### **Dokończ zdanie:**

**1. Czy realizacja programu „W zgodzie z prawem” podobala Ci się?**

**TAK**

**NIE**

**2. Czy Twoja wiedza z tematyki prawa pogłębiła się?**

**TAK**

**NIE**

**3. Czy uważasz, że w szkole powinny być realizowane tego typu programy?**

**TAK**

**NIE**

**Dziękuję!**

## **ANKIETA DLA RODZICÓW**

Proszę o wypełnienie ankiety, która posłuży do podsumowania innowacji pedagogicznej „W zgodzie z prawem”. Proszę o podkreślenie właściwej odpowiedzi. Ankieta jest anonimowa.

**1. Czy zapoznano Państwa z założeniami innowacji pedagogicznej „W zgodzie z prawem”?**

**TAK            NIE**

**2. Czy zwiększyło się zainteresowanie Państwa dzieci wiedzą dotyczącą znajomości przepisów prawa?**

**TAK            NIE**

**3. Czy Państwa dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach w ramach innowacji?**

**TAK            NIE**

**4. Czy Państwo uważacie, że warto kontynuować tę innowację pedagogiczną w następnym roku szkolnym?**

**TAK            NIE**

**Spostrzeżenia** -

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Dziękuję!**