

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
im. MARII KONOPNICKIEJ
w OSTROWIE WIELKOPOLSKIM
Rok szkolny 2016/2017**

Podstawy prawne:

- Konstytucja RP
- Ustawa o systemie oświaty z 07.09.1991 z późniejszymi zmianami
- Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1

WSTĘP

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbłość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

I. CEL NADRZĘDNY:

Wychowanie ucznia akceptującego i tolerancyjnego wobec cudzej i własnej odmienności, czy niepełnosprawności; otwartego na świat, ludzi i wiedzę; potrafiącego odróżnić dobro od zła; zaangażowanego we własny rozwój osobowy, społeczny, intelektualny i zdrowotny.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń naszej szkoły w miarę swoich możliwości psychofizycznych:

- Potrafi odróżnić dobro od zła
- Jest tolerancyjny, wyrozumiały, wrażliwy na potrzeby innych.

- Szanuje drugiego człowieka.
- Szanuje otaczającą go przyrodę.
- Jest patriotą, zna i szanuje dorobek, historię i kulturę swojego kraju i regionu.
- Szanuje odmiennosc kulturową innych narodów.
- Zna i szanuje dorobek kulturowy Europy.
- Potrafi radzić sobie z emocjami, zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania.
- Dbą o zdrowie własne i innych.
- Jest zaangażowany w życie szkoły i lokalnej społeczności.
- Potrafi współdziałać w grupie.
- Jest zaangażowany w budowanie przyjaznych relacji w społeczności szkolnej.
- Rozwija własne zainteresowania.
- Jest zmotywowany do nauki i poznawczo nastawiony do otaczającego go świata.
- Jest samodzielny.
- Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach; wie, gdzie szukać pomocy.
- Zna swoje prawa i obowiązki.

III. METODY I FORMY PRACY:

Realizujemy program wychowania, dostosowując go do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dziecka z wykorzystaniem wymienionych form i metod pracy wychowawczej:

- spotkanie ze specjalistami(pedagog, lekarz specjalista, policjant, strażnik miejski)
- zajęcia warsztatowe
- dyskusje

- twórczość artystyczna dzieci
- gry i zabawy
- konkursy
- zawody sportowe, turnieje
- wycieczki
- korzystanie z dorobku kulturalnego(kino, teatr, wystawy, muzea)
- organizowanie imprez i uroczystości klasowych

IV. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:

- tworzenie warunków wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
- interpretowanie działań wychowawczych domu, szkoły i grupy rówieśniczej,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom , nauczycielom, wszystkim osobom uprawnionym do przebywania na terenie szkoły.
- Dodatkowe wsparcie uczniów z rodzin z problemami społecznymi, rozwiązywanie kryzysów rozwojowych.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

V. ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO:

- kształcenie umiejętności, ocenianie zachowań własnych i innych ludzi.
- kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- stwarzanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery
- angażowanie uczniów do właściwego okazywania emocji podczas turniejów, zawodów oraz konkursów
- uczenie rywalizacji fair play

- uczenie poszanowania wartości patriotycznych i obywatelskich, m.in. poprzez zapoznanie z historią miasta Ostrowa Wielkopolskiego
- wyrabianie przyzwyczajeń prozdrowotnych, mobilizowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu
- uczenie jak radzić sobie z emocjami własnymi i innych.

VI. PROGRAM WYCHOWAWCZY TWORZĄ:

6.1 Obrzędowość szkoły:

- imprezy okolicznościowe poświęcone patronce szkoły – Marii Konopnickiej
- lekcje ze sztandarem szkoły
- ślubowanie klas pierwszych
- apele okolicznościowe wg kalendarza imprez
- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- pożegnanie absolwentów szkoły
- turnieje sportowe, konkursy szkolne, międzyszkolne

6.2 Nauczyciele, wychowawcy poprzez swoją

- autentyczność
- otwartość
- kreatywność
- komunikatywność
- umiejętność rozwiązywania konfliktów
- stosowanie różnorodnych metod aktywizujących uczniów
- inspirowanie dzieci i rodziców
- wspieranie uczniów, rodziców i rozumienie ich potrzeb

6.3 Relacje nauczyciela z uczniami oparte na wzajemnym:

- szacunku
- zrozumieniu
- tolerancji
- akceptacji
- zaufaniu
- uczciwości

6.4 Zadania wychowawcy klasowego

- wspieranie rodziców w wychowaniu
- koordynowanie pracy zespołu klasowego
- tworzenie planu pracy klasy w oparciu o program wychowawczy szkoły
- integrowanie zespołu klasowego poprzez wspólne działania – imprezy klasowe, wycieczki
- rozumienie sytuacji rodzinnej i środowiska wychowanków
- rozwiązywanie trudnych sytuacji pojawiających się w zespole klasowym
- ustalanie wspólnie z uczniami ocen z zachowania zgodnie z WSO
- organizowanie zebrań z rodzicami

6.5 Działalność samorządu uczniowskiego:

Samorząd reprezentuje społeczność uczniowską , organizuje imprezy szkolne i działa na podstawie szczegółowego planu pracy opracowanego wspólnie z opiekunem na okres 1 roku. Wybory do samorządu odbywają się według regulaminu SU w głosowaniu tajnym. Zebrania SU odbywają się raz w tygodniu, z dyrekcją raz w miesiącu. Opiekun przedstawia dwa razy w roku sprawozdanie z działalności podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.

6.6 Działalność biblioteki szkolnej:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych
- przeprowadzanie lekcji bibliotecznych
- wdrażanie uczniów do samorozwoju
- rozwijanie wrażliwości na poszanowanie ksiązek i dóbr kultury
- przedstawianie dwa razy w roku sprawozdania z pracy biblioteki na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

VII. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to obywatel Europy XXI wieku, który:

- 1) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- 2) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- 3) posługuje się sprawnie jednym językiem obcym,
- 4) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- 5) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- 6) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
- 7) zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to człowiek:

- 1) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- 2) twórczo myślący,
- 3) umiejący skutecznie się porozumiewać,

- 4) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- 5) umiejący planować i organizować swoją pracę,
- 6) tolerancyjny,
- 7) dbający o bezpieczeństwo własne i innych,
- 8) aktywny, ciekawy świata, uczciwy, szanujący prawo, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny,
- 9) promujący zdrowy styl życia, altruista.
- 10) wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

VIII. FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ DLA UCZNIÓW W SYTUACJACH ZAGROŻENIA:

- pomoc pedagoga szkolnego(indywidualne, rozmowy z uczniem i rodzicami, wywiady środowiskowe, kontakty z kuratorem sądowym, ścisła współpraca z policją, współpraca z sądem rodzinnym)
- możliwość korzystania z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej
- psychoedukacja rodziców
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- współpraca z MOPS
- współpraca z Caritasem
- współpraca z OPiTU
- pogadanki oraz różne formy narad klasowych dot. Zagrożeń
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego uczniów

IX. EWALUACJA

Każdy wychowawca dokonuje ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i przedstawia jej wyniki dwa razy w roku na zebraniu analitycznym. Rada Pedagogiczna dokonuje ewaluacji programu wychowawczego szkoły na koniec roku szkolnego.

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I SPOSÓB ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Wdrażanie do wywiązywania się z obowiązków szkolnych	1. Wyrabianie nawyku obowiązkowości: – systematyczne sprawdzanie obecności na zajęciach lekcyjnych, – sprawdzanie prac domowych, – sprawdzanie obuwia.	wychowawcy	IX-VI
	2. Pełnienie ról społecznych w klasie – wdrażanie do obowiązków wynikających z pełnionej funkcji w klasie przewodniczącego klasy, dyżurnego itp.	wszyscy nauczyciele	IX - VI
	3. Budowanie samorządności w klasie i szkole: – opracowanie obowiązujących w klasie norm i reguł zachowania- kontrakt, – wybór samorządu klasowego i szkolnego, – poznanie zasad współpracy z Samorządem Uczniowskim,	Samorząd Uczniowski wychowawcy	IX
	4. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	IX
	5. Regularne noszenie mundurków szkolnych.	rodzice	

II. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	1.Poznanie zasad ruchu drogowego: – bezpieczna droga do i ze szkoły, - „Bezpieczna droga” – część programu profilaktycznego „Bezpieczne dziecko” – egzamin na kartę rowerową: -teoretyczny, -praktyczny.	n-l zajęć technicznych, wych.fiz.	IX-VI
	2.Zapoznanie uczniów przepisami BHP, regulaminem sali gimnastycznej, ICIM i pracowni komputerowej.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	IX - VI
	3.Bezpieczne zachowanie się w czasie wycieczek i wyjść klasowych- zapoznanie z regulaminem.	wychowawcy	IX – VI
	4.Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach: – numery telefonów alarmowych, – droga ewakuacyjna w szkole, – podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, – zasady postępowania w sytuacjach zagrażających życiu,	wychowawcy	IX – VI
	5. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki	IX – VI
	6. Program promujący zdrowy styl życia kontynuacja od roku 2011 Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych Promocja zdrowego stylu życia.	zespół do spraw promocji zdrowia	IX – VI

	7. „Dni Honorowego Krwiodawstwa” propagowanie bezinteresownego niesienia pomocy potrzebującym	Opiekunowie PCK	XI
III. Wychowanie do życia w społeczeństwie. Kształtowanie postaw prospołecznych	1. Działania na rzecz integracji społecznej osób niepełnosprawnych: - konkursy wiedzy i artystyczne	Wychowawcy, nauczyciele	IX-VI
	2. Integracja zespołu klasowego i środowiska szkolnego: – udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, – wyjścia i wycieczki integrujące klasę, – Ślubowanie klas pierwszych,	Nauczyciele Wicedyrektor Dorota Misterna, wychowawcy klas I	IX-VI X
	- Mikołajki – Pasowanie na czytelnika	E. P. Twardowscy Nauczyciele biblioteki	XII X
	- Światowy Dzień Pluszowego Misia - wigilie klasowe	I. Pakuła Wychowawcy	XI XII
3. Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły. - koncert Noworoczny – obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka. – Festyn Szkolny	Nauczyciel muzyki, nauczyciele Stowarzyszenie Przyjaciół i Absolwentów S.P.1	I VI	
4. Uwrażliwienie na potrzeby innych: – zbiórki charytatywne (wg. potrzeb)	Pedagog i opiekunowie PCK		

	<p>- obchody Dnia Wolontariusza</p> <p>– włączanie się w akcje PCK organizowane na rzecz potrzebujących,</p> <p>– pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,</p> <p>– zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska,</p> <p>5. Promowanie postaw prospołecznych, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym:</p> <p>- Świątowanie Dnia Życzliwości.</p> <p>- szkolenie dla chętnych uczniów klas VI – „Wolontariat bez tajemnic”</p> <p>Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych</p> <p>- rekolekcje</p> <p>Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.</p>	<p>Opiekunowie PCK</p> <p>Pedagog, Nauczyciele</p> <p>M. Bruchwalska Opiekunowie PCK, pedagog, nauczyciele przyrody</p> <p>Katecheci, nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>XI</p> <p>IV</p>
<p>IV. Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów</p>	<p>1.Drzwi Otwarte Szkoły</p> <p>2.Organizacja imprez szkolnych według przyjętego harmonogramu.</p>	<p>Wicedyrektor D.Misterska, wicedyrektor A. Suski nauczyciele,</p> <p>dyrekcja wychowawcy, Samorząd Uczniowski,</p>	<p>I</p> <p>Cały rok</p>

		Opiekun Samorządu, wychowawcy, n-le	
V. Kształtowanie postaw patriotycznych i proeuropejskich	<p>1.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie symboli narodowych, – udział w uroczystościach szkolnych i miejskich z okazji świąt państwowych, – reprezentowanie szkoły na uroczystościach państwowych, – poznawanie miejsc pamięci narodowej. <p>2 Rozwijanie poczucia przynależności: Mała i Duża Ojczyzna</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rocznica powstania wielkopolskiego - Święto Miasta - święto Patrona - uczenie poszanowania wartości patriotycznych i obywatelskich (zapoznanie uczniów z historią miasta Ostrowa Wielkopolskiego, w tym z postacią Jana Jerzego Przebendowskiego, dobrodzieja miasta). <p>3.Piękno polskich zwyczajów, obrzędów i tradycji:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Jasełka, tradycje Świąt Bożego Narodzenia – tradycje Świąt Wielkanocnych - Majostaszki 	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele katecheci nauczyciel muzyki</p>	<p>Cały rok</p> <p>I V V V</p> <p>XII IV</p>

	<p>5. Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce.</p> <p>6. Terapia pedagogiczna i logopedyczna, zajęcia wyrównawcze, rewalidacja.</p>		
<p>VIII Nawiązanie i rozwijanie współpracy z rodzicami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie rodziców w planowaniu i w realizacji działań wychowawczych. 2. Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych. 3. Współodpowiedzialność Rady Rodziców za funkcjonowanie placówki. 4. Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły ich dziecka. 5. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz z formami i sposobami oceniania. 6. Popularyzacja wiedzy pedagogiczno-psychologicznej wśród rodziców. 7. Indywidualna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów. 8. Systematyczny kontakt z rodzicami – rozmowy indywidualne. 9. Współpraca z rodzicami w sprawie obowiązkowego noszenia mundurków szkolnych przez uczniów SP1 	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
<p>IX. Media – przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie umiejętności krytycznego dokonywania wyborów programów telewizyjnych oraz przyjmowania informacji podawanych w mediach. 2. Wychowanie do właściwego odbioru treści i obrazu przekazywanego w 	<p>wychowawcy poloniści</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>reklamach.</p> <p>3. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu.</p> <p>4. Wskazywanie zagrożeń płynących z gier komputerowych. Załącznik nr1</p> <p>5. Reagowanie na przejawy przemocy internetowej. Rozmowy, zajęcia na temat cyberprzemocy</p> <p>6. Popularyzacja czytelnictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> konkursy <input type="checkbox"/> wystawy <input type="checkbox"/> pasowanie na czytelnika <input type="checkbox"/> Dzień Książki <p>7. Udział uczniów w imprezach kulturalnych (spektakle, wystawy, koncerty, seanse filmowe).</p>	<p>n-le informatyki pedagog</p> <p>wychowawcy, wszyscy n-le</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>bibliotekarze</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>X. Organizacja procesu kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>2. Kontynuacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach IV-VI.</p> <p>3. Objęcie pomocą każdego ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciele uczący</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	według nowych zasad.		
	4. Uruchomienie zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i innych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Pedagog nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
	5. Organizacja pomocy koleżeńskiej.		
	6. Indywidualna pomoc uczniom w ramach konsultacji.		
	7. Spotkania z pracownikiem poradni w ramach pomocy uczniom z trudnościami.	Nauczyciele pedagog	cały rok
	8. Zaangażowanie rodziców rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych.		

**POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA INTERNETOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 im. MARII KONOPNICKIEJ
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM**

I. Postanowienia wstępne.

1. „Polityka bezpieczeństwa internetowego” wskazuje działania, które są podejmowane w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom korzystającym z nowych technologii informatycznych zarówno w szkole, jak i poza nią oraz zapobieganiu cyberprzemocy wśród uczniów.

2. Ilektoć w dokumencie jest mowa o:

- 1) *administratorze bezpieczeństwa informacji* – rozumie się przez to osobę, której dyrektor szkoły powierzył pełnienie obowiązków administratora bezpieczeństwa informacji,
- 2) *sieci publicznej* – rozumie się przez to sieć telekomunikacyjną, wykorzystywaną głównie do świadczenia publicznie dostępnych usług telekomunikacyjnych,
- 3) *systemie informatycznym* – rozumie się przez to zespół współpracujących ze sobą urządzeń, programów, procedur przetwarzania informacji i narzędzi programowych zastosowanych w celu przetwarzania danych,
- 4) *szkole* – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 w Ostrowie wielkopolskim *użytkownika* – rozumie się przez to uczniów i nauczycieli korzystających z dostępnych w szkole sieci internetowych;
- 5) *cyberprzemocy (agresja elektroniczna)* – rozumie się przez to stosowanie przemocy poprzez: prześladowane, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak sms, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie i inne

3. „Polityka bezpieczeństwa internetowego” określa zbiór działań podejmowanych w szkole w celu:

- 1) zadbania o ochronę uczniowskich stanowisk komputerowych;
- 2) zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat zagrożeń, jakie niosą ze sobą technologie komputerowe i informacyjne;
- 3) kształtowanie odpowiedniej postawy w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych

II. Zadania do realizacji:

L.p.	zadanie	Sposób realizacji	odpowiedzialni
1.	Zabezpieczenie uczniowskich stanowisk komputerowych	1. Zainstalowanie bramek przed dostępem do niepożądanych treści i portali. 2. Wyposażenie stanowisk w programów	Administrator ABI, Dyrektor, nauczyciele

		antywirusowe.	
2.	Edukacja uczniów i rodziców	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zagadnieniami:</p> <p>a) ochrony danych osobowych, w tym regulacjami prawnymi wynikającymi z konstytucji RP i Ustawy o ochronie danych;</p> <p>b) cyberprzemoc jako przestępstwo przeciwko prawu, rodzaje zachowań zachowania kwalifikowane jako cyberprzemoc.</p> <p>c) ochrona własnego wizerunku i wizerunku innych osób;</p> <p>d) pojęcie pozornej anonimowości w Internecie;</p> <p>e) prawa autorskie, ochrona praw autorskich;</p> <p>f) co to jest kradzież własności intelektualnej i dzieł chronionych prawami autorskimi;</p> <p>g) co to jest kradzież tożsamości;</p> <p>h) zagrożenia płynące z czatów, komunikatorów internetowych i portali społecznościowych;</p> <p>i) „złośliwe” oprogramowania;</p> <p>j) zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu – konkursy, pogadanki, wystawy, prelekcje.</p> <p>2. Poinformowanie uczniów i rodziców o sposobach radzenia z zachowaniami przemocy elektronicznej, rozpoznawaniu cyberprzemocy oraz postępowania w przypadku jej wystąpienia.</p> <p>3. Przygotowanie gablotki z informacjami z zagrożeniami w Internecie i cyberprzemocy.</p>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciele w trakcie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</p>
3.	Zadania dla Rady	1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Polityką	Dyrektor,

	Pedagogicznej	<p>Bezpieczeństwa Internetowego.</p> <p>2. Realizacja na zajęciach z wychowawcą w ramach Programu Profilaktyki tematyki cyberprzemocy i jej skutków.</p> <p>3. Uświadamianie rodzicom potrzeby kontroli dostępu do Internetu oraz innych nośników elektronicznych używanych przez ich dzieci.</p> <p>4. Zaplanować szeroką działalność informacyjną o sposobach pomocy dzieciom, które doznały cyberprzemocy.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p>
4.	Reakcja na zjawisko cyberprzemocy	<p>1. Opracowanie procedur reagowania w szkole na zjawiska cyberprzemocy.</p> <p>2. Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy.</p> <p>3. Przekazanie uczniom i rodzicom informacji o możliwości i potrzebie poinformowania Dyrektora szkoły, pedagoga lub wychowawcy o zastosowaniu wobec niego przemocy .</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>

III. Postanowienia końcowe.

1. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do przestrzegania Polityki Bezpieczeństwa Internetowego.
2. Niezastosowanie się do postanowień niniejszego dokumentu i naruszenie procedur zapewniania bezpieczeństwa internetowego dla uczniów jest traktowane jako ciężkie naruszenie obowiązków służbowych, skutkujące poważnymi konsekwencjami prawnymi.
3. Polityka bezpieczeństwa, wchodzi w życie z dniem 13 września 2016r.

.....
podpis dyrektora