

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju

Szkoły Podstawowej nr 1

im. Marii Konopnickiej

w Ostrowie Wielkopolskim

w latach 2016 - 2020

„Nikogo nie zgubić, każdego rozwinąć”

Koncepcja rozwoju Szkoły Podstawowej nr 1 na lata 2016-2020 powstała w celu ustalenia kierunków działań w zakresie organizacji oraz funkcjonowania szkoły. Dokument opracowano w oparciu o analizę mocnych i słabych stron pracy placówki oraz przedstawioną przez dyrektora koncepcję kierowania szkołą. Uwzględniono w niej również priorytety nadzoru pedagogicznego oraz oceny i analizy z działalności szkoły z lat poprzednich. Realizacja koncepcji dopuszcza możliwość dokonywania zmian w miarę bieżących potrzeb szkoły oraz w przypadku zaistnienia nowych okoliczności np. zmiany przepisów prawa oświatowego, nowe możliwości finansowe itp.

Przy doborze zadań i obszarów pracy, uwzględnia się aktualne potrzeby rozwojowe uczniów. Prowadzone działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze mają zapewnić optymalne warunki rozwoju, nauki i wychowania uczniów.

Z koncepcją pracy Szkoły zapoznawani są rodzice, wszyscy pracownicy oraz uczniowie Szkoły.

Koncepcja pracy Szkoły

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 poz. 2156 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2016 poz. 1379);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 poz. 1270);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ;*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim;*
- *Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim;*
- *Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim.*

2. Termin realizacji koncepcji:

- Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim przewidziano na 4 lata.
Będzie obowiązywała od 13 września 2016 r. do 31 sierpnia 2020r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim. tj. roczne plany pracy szkoły;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim;
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim.

4. Charakterystyka Szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 1im. Marii Konopnickiej powstała 3 września 1979 roku z połączenia dwóch placówek oświatowych: Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 8. Rok szkolny 1980/81 rozpoczęto w nowym budynku przy ul. Partyzanckiej. Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski a nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty. Szkoła od rozpoczęcia swojej działalności przyjęła profil sportowy, kładąc nacisk na dwie dyscypliny sportowe: koszykówkę i lekką atletykę. Na przestrzeni lat uczniowie osiągnęli wiele sukcesów sportowych min. kilkanaście medali finałów Mistrzostw Polski Szkół Podstawowych w minikoszykówce chłopców i dziewcząt. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: dwóch sal gimnastycznych, orlika z wielofunkcyjnym boiskiem sportowym oraz placu zabaw dla najmłodszych dzieci, sal lekcyjnych wyposażonych w tablice multimedialne, świetlicę, bibliotekę, Sale do zajęć

indywidualnych, kuchnię ze stołówką. Najmłodszy mogą także korzystać z sali zabaw. W Szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Nauczyciele realizują zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w oparciu o wspólnie ustalone plany pracy. Dla uczniów oraz ich rodziców organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi działania Szkoły. W Szkole aktywnie działa Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

5. Misja Szkoły (Statut § 2.):

We wszystkich działaniach Szkoła kieruje się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Szkoła wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych i humanistycznych, uczy tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywuje tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientuje na dobro podopiecznych, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.

Przygotowuje młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziała z rodzicami, którzy są najlepszymi wspomagającymi nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz z innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi Szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozuje potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich partnerów Szkoły.

6. Model absolwenta (Statut § 2.):

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to obywatel Europy XXI wieku, który:

- 1) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- 2) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- 3) posługuje się sprawnie jednym językiem obcym,
- 4) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- 5) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- 6) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to człowiek:

- 1) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- 2) twórczo myślący,
- 3) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- 4) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- 5) umiejący planować i organizować swoją pracę.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy, szanujący prawo, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

7. Obszary rozwoju:

a) Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia

- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Systematyczne stosowanie na lekcjach i zajęciach aktywizujących metod nauczania.

- Stosowanie metody czynnościowej w nauce treści matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej.
- Kształcenie u uczniów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
- Aktywizowanie uczniów w procesie kształcenia w celu osiągnięcia przez nich optymalnych wyników, adekwatnych do możliwości i umiejętności.
- Indywidualizowanie, dostosowywanie treści kształcenia i wymagań do możliwości percepcyjnych ucznia.
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości placówki.
- Diagnozowanie stanu wiedzy i umiejętności uczniów na wejściu i wyjściu z I i II etapu edukacyjnego.
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych i organizacyjnych umożliwiających szeroki kontakt dzieci z historią „małej ojczyzny”.
- Podejmowanie zadań związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia, w tym popularyzacja aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania się.
- Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I–VI mających na celu rozwijanie ich zainteresowań i zdolności.
- Organizacja zajęć wspierających rozwój edukacyjny uczniów.
- Organizacja nauki dodatkowego języka obcego nowożytnego w klasach IV-VI.
- Rozwijanie postaw czytelniczych uczniów.

b) Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych

- Wzmacnianie samorządności uczniów, stwarzanie warunków do pobudzania inicjatyw i aktywności Samorządu Uczniowskiego.
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły.
- Przeciwdziałanie i eliminacja niepożądanych zachowań dzieci, w tym agresji.
- Kształtowanie postaw patriotycznych- szacunek dla symboli narodowych: godło narodowe, flaga, hymn.

- Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez udział dzieci w akcjach charytatywnych, imprezach środowiskowych, programach i innych zadaniach mających na celu działanie zespołowe.
- Wspomaganie rodziców w wychowaniu.

c) Opieka:

- Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych,
- Wzmocnienie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną - MOPS.
- Udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w Szkole.
- Stosowanie procedur i regulaminów wewnętrznych dotyczących opieki nad dziećmi.
- Organizacja wyjazdów i wycieczek - korzystanie z kamizelek odblaskowych.

d) Promocja – działania promujące Szkołę w środowisku lokalnym

- Kontynuowanie dotychczasowej współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami.
- Współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku placówki i prezentowania działalności Szkoły.
- Działalność szkolnej telewizji TV SP1.
- Działania w kierunku upowszechnienia sportu, wynajem sali gimnastycznej w godzinach popołudniowych.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony Szkoły.
- Utrzymanie lub zwiększanie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez Szkołę.
- Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Kontynuowanie udziału Szkoły w projektach i programach o zasięgu miasta, powiatu, województwa i kraju.

e) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie Szkoły

- Organizacja dla rodziców spotkań z logopedą, pedagogiem i psychologiem lub specjalistami z innych dziedzin.
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości, np. mikołajki, spotkanie opłatkowe, zabawy karnawałowe, zajęć, pikniki i festyny rodzinne.
- Włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną Szkoły.
- Zgłaszanie przez rodziców wniosków i inicjatyw mających wpływ na poprawę jakości pracy szkoły oraz włączanie się rodziców w te inicjatywy.

f) Zarządzanie i organizacja

- Wymiana sprzętu komputerowego, doposażenie placówki w programy i sprzęt multimedialny.
- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę możliwości finansowych.
- Motywowanie wszystkich pracowników Szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Usprawnienie organizacji pracy zespołów przedmiotowych i problemowych w celu udoskonalenia procedur współpracy między nauczycielami.

g) Poprawa bazy lokalowej Szkoły

- Remont boiska rekreacyjnego.
- Remont bloku sanitarnego – natrysków, szatni i toalet przy dużej sali gimnastycznej.
- Bieżące naprawy i wyposażenie sal lekcyjnych.

- Utworzenie gabinetu stomatologicznego.
- Renowacja wyposażenia „zielonej sali”.
- Remont toalet dla nauczycieli na I i II piętrze.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora Szkoły nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów przedmiotowych, problemowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wniosków z przeprowadzanej w Szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- zdania uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanego w ankietach i opiniach.

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim przyjęto do stosowania uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2016r. po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

.....
Rada Rodziców

.....
podpis dyrektora

.....
Samorząd Uczniowski

Ostrów Wielkopolski, 13 września 2016r.